

Kapitel 19

Unter dem Begriff **Erziehungsstil** versteht man die Verhaltensweisen eines Erziehers, die sich zu einer typischen erzieherischen Grundhaltung zusammenfassen lassen. Diese Verhaltensweisen werden zu Typen oder Dimensionen zusammengefasst. Unter **Typologie** versteht man eine charakteristische Gruppierung von Merkmalen, unter **Dimension** versteht man bestimmte Erziehverhaltensweisen, die hinsichtlich ihrer Richtung und Stärke gemessen werden.

Kurt Lewin hat die Führungsstile in drei geteilt.

1. Der **Bp**: der Gruppenleiter legt alle Richtlinien fest, entscheidet über Maßnahmen und dem Vorgehen, er übernimmt die Verantwortung und bildet / ordnet die Gruppen. Er erteilt Befehle und Kommandos, Haltung ist eher geringschätzend, verständnislos, unpersönlich
 - Auswirkungen: wenig spontane Haltung, Reaktivität, wenig Individualität, Konfliktrichtigkeit, Leistung hat meist eine hohe Quantität aber eine geringe Qualität
2. Der **demokratische Führungsstil**: Leiter gibt Kindern einen Überblick über die Gesamttätigkeit und das Ziel, durch Gruppendiskussionen werden Richtlinien und Maßnahmen festgelegt, Gruppe übernimmt selbst die Verantwortung, Leiter siegt hohes Maß an Wertschätzung und Verstehen

- Auswirkungen: spontanes Verhalten, vielfältige Individualität, hohe Produktivität, ausgeglichene Atmosphäre, positives Verhältnis
2. Der **Laissez-faire Führungsstil**: der Leiter bleibt passt und gibt nur minimale Vorgaben, es werden unterschiedliche Materialien angeboten, bleibt neutral
 - Auswirkungen: Unzufriedenheit, Enttäuschung, Gereiztheit, geringe Qualität und Quantität
 3. Der **autoritative Führungsstil**: es werden hohe aber realistische Leistungsanforderungen gestellt, herausfordernde Atmosphäre, klare Regeln und Standards sind gegeben, eine selbstständige Exploration wird unterstützt und Kinder werden zur Autonomie ermutigt

Tausch und Tausch haben Verhaltensweisen nach ihren Hauptdimensionen eingeordnet, ihnen wird das Dimensorientiertem Konzept zugeschrieben. Dabei unterscheiden sie zwischen Lenkungsdimensionen und emotionaler Dimension.